

Университетская лига | 30.05.2020

Разработка
образовательных программ
нового типа
(в рамках модели «2+2+2»)

Е. А. Суханова,
зам. проректора по образовательной деятельности,
директор Института образования

ВЫЗОВ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ

- Запрос рынка труда на уникальный набор компетенций выпускников, часто выходящий за рамки профстандарта. Российские университеты его не обеспечивают из-за жестких и стандартизированных образовательных программ
- Студенты заинтересованы в короткой и /или модульной подготовке, реализации профессиональной траектории в период обучения и возможности использовать разные образовательные ресурсы
- Университеты претендуют на роль провайдера образования в течение всей жизни, но не имеют контента, технологий, центров развития преподавательских компетенций

Модель «2+2(+2+3)» должна сделать систему высшего образования гибкой, динамичной и открытой для изменений

ВЕРСИЯ № 1 МОДЕЛИ «2+2»

Бакалавриат

2 года - базовый бакалавриат, после которого у студента должна быть возможность сменить специализацию и даже университет. Широкое фундаментальное образование, включающее блоки естественнонаучных, социальных и гуманитарных дисциплин (STEM и HASS - Humanities, Arts and Social Sciences).

2 года - концентрация, углубление в дисциплинарную и/или тематическую область.

2 года магистратуры - профессионализация. Высшая профессиональная школа создается на пересечении теоретической и практической экспертизы. Первую обеспечивают исследования, ведущиеся в университете, а вторую—профессиональное сообщество и ассоциации. Профессиональные школы ориентируются на мировой уровень исследований и практик.

3 года аспирантуры - подготовка исследователей.

ВЕРСИЯ № 2 МОДЕЛИ «2+2»

Бакалавриат

2 – 3 года - прикладной бакалавриат. Ставка на Hard skills, первичная профессионализация.

1-2 года - «докрутка» до универсальности, soft + self skills, большая доля курсов не в своих университетах.

2 года магистратуры - разные треки: подготовка исследователей из «своих» выпускников бакалавриата, достраивание специальных компетенций для «приезжих»

3 года аспирантуры - исследовательская деятельность в выбранном направлении

ЧТО ПРОЯВИЛОСЬ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

Неравенство доступа к качественному образованию, расслоение вузов

Предполагаемые целевые индикаторы изменений:

- Возможность проходить не менее 25% объема образовательной программы в других университетах, в офлайн или онлайн-формате.
- Не менее 30% объема образовательной программы должно состоять из широкого набора элективных курсов.
- Не менее 25% учебных модулей университета открыты для внешних обучающихся (в т.ч. по программам ДО и ДПО)

ЧТО ПРОЯВИЛОСЬ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

Нет механизмов институционализации непрерывного совершенствования педагогического дизайна

- Создание центров педагогического совершенства и/или профессиональных школ образования
- Создание экспериментальных образовательных пространств внутри университета для апробации инновационных педагогических решений
- Систематическая оценка качества всех учебных курсов, как со стороны студентов, так и со стороны экспертов, использование этих оценок для управления педагогическим дизайном.
- Снижение аудиторной преподавательской нагрузки, в первую очередь за счет уменьшения аудиторной учебной нагрузки студентов, пересмотр норм учета времени.
- Систематическая работа по исследованию, апробации и внедрению в ежедневную педагогическую практику новых цифровых образовательных технологий (дополненная реальность, виртуальные лаборатории, онлайн-семинары и т.п.).

ФГОС-4, бакалавриат

ФГОС бакалавриата

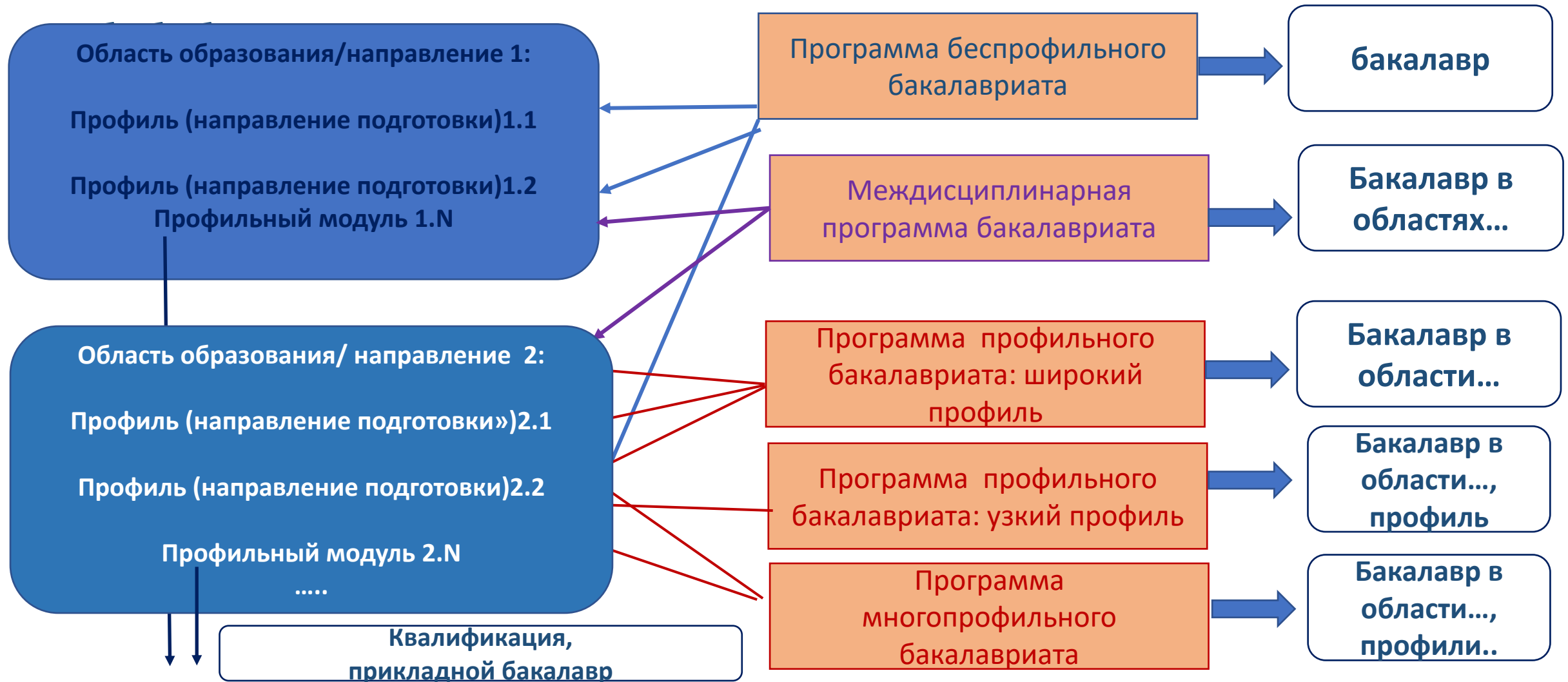
- Описание общей системы ФГОС с описание системы паспортов областей образования и направлений
- Требования к разработке ОП, их типы, структурные элементы
- Требования к результатам освоения программ
- Требования к общим условиям реализации
- Оценка качества образования

Паспорта областей образования (линейка)

Паспорта направлений подготовки (линейка)

- Описание профессиональной области
- Уточнение:
 - требований к разработке ОП, их типы, структурные элементы
 - требования к результатам освоения программ
 - требования к общим условиям реализации
 - механизмов оценки качества образования

Типология программ бакалавриата. Образовательная степень и квалификация



Вариативность образовательных траекторий студентов (в том числе 2+2+2)

- Обеспечивается:
 - структурой ОП
 - условиями реализации (20% ОП реализуются с привлечением внешних ресурсов, в т.ч. онлайн курсов)
- Условная траектория «2+2+2» реализуется с разной вероятностью и интенсивностью на программах разного типа:
 - Например, для бакалавриата по области: внешний и внутренний трансфер (из другой области, внутри области между профилями); для бакалавриата по направлению: скорее, только внешний
- *Регулируется в паспортах с учетом типов программ (момент допустимого перехода, пререквизиты для трансфера, статус на программе (полный переход или дополнительная квалификация, финансовое обеспечение трансфера)*
- *Изменения в нормативную базу: КЦП («неокрашенные места» или «деньги ходят за студентом»)*

ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЙ СЕМИНАР
ИНСТИТУТА ОБРАЗОВАНИЯ ТГУ
**«Разработка образовательных программ
нового типа по модели 2+2»**
Апрель – июнь 2020

УЧАСТНИКИ

53

участника

5

встреч

ФСФ

ФИПН

Управление международных связей

ИЭМ

ХФ

Учебное управление

ВШЖ

ММФ

Научная библиотека

ФФК

ФилФ

Центр Worldskills

ФТФ

ФП

Управление социальной и молодежной политики

ЮИ

НITS

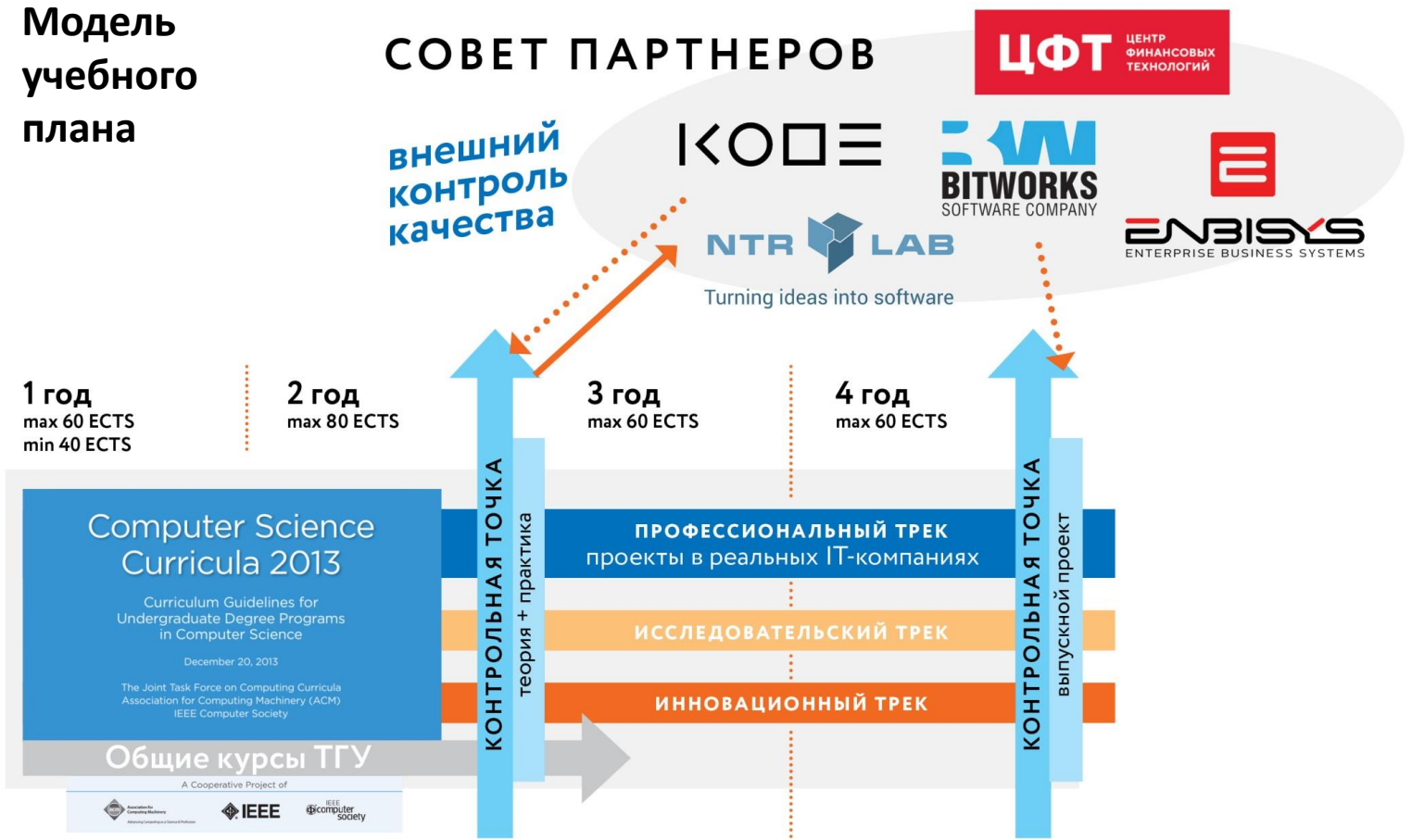
НОЦ «Институт инноваций в образовании»

САЕ Институт «Умные материалы и технологии»

Тьюторская служба

Прецеденты: Высшая IT-школа

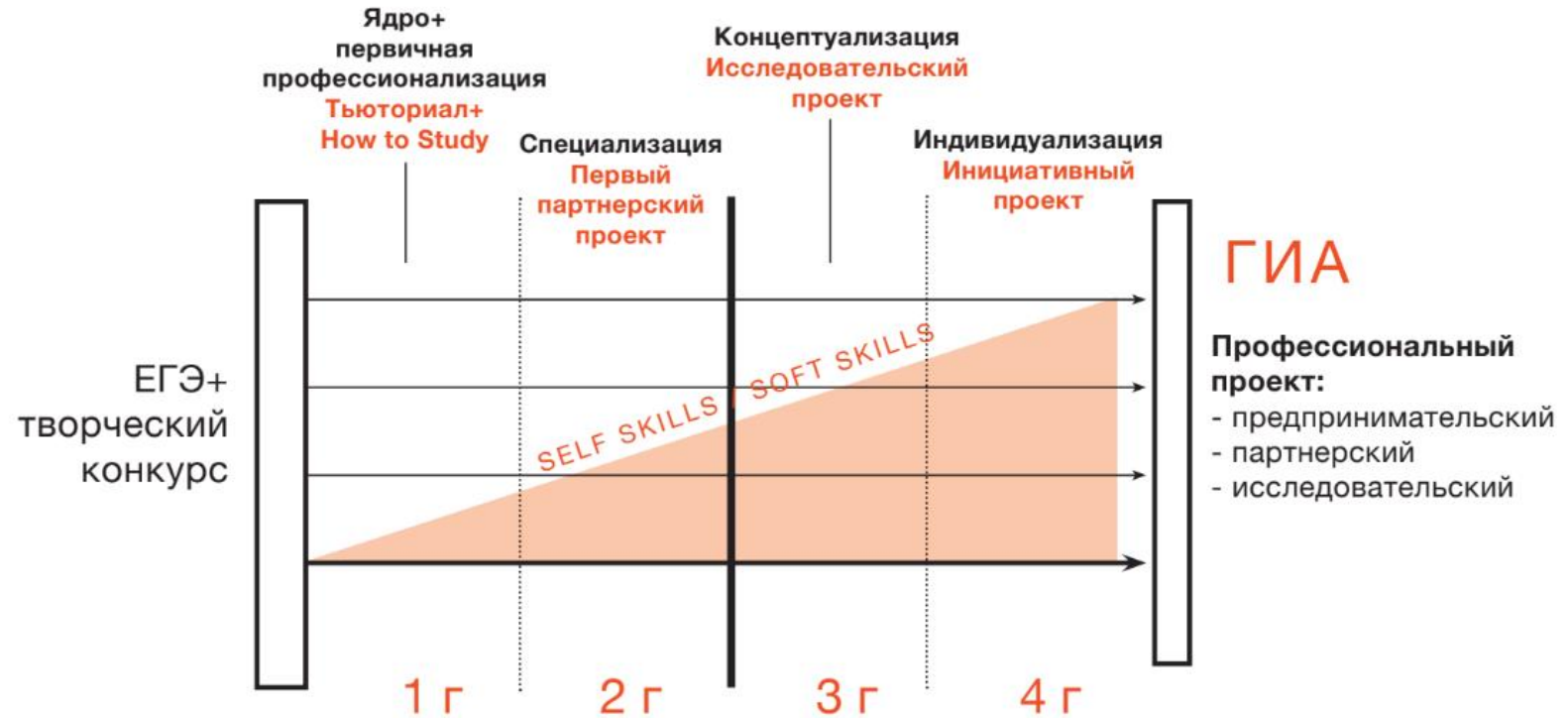
- Профессиональная школа
- Ориентация на промышленных партнеров
- Soft and Self skills
- Текущий набор инструментов программной инженерии как пример конструктивного мышления



Прецеденты: Высшая школа журналистики

- Продвинутое проектное обучение
- Избыточная образовательная среда, превосходящая учебный план
- Младший бакалавриат: универсальные компетенции, начало профессионализации
- Старший бакалавриат: углубление профессионализации, взаимодействие с предприятиями

Модель учебного плана



Прецеденты:

Факультет исторических и политических наук



Широкий бакалавриат

Построение индивидуальной образовательной траектории через комбинирование ресурсов 7 направлений подготовки

Магистратура



ПРОЕКТЫ СОЗДАНИЯ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5

команд

- Профессиональная школа на **Факультете психологии**
- **Факультет иностранных языков.** 2 новых программы бакалавриата:
профессиональная школа «Менеджер образовательных технологий»
и «Иностранные языки и перевод» по модели Liberal Arts
- **Филологический факультет**
- **Факультет журналистики**
- **Институт образования**

Спасибо за внимание!

Е. А. Суханова

esukhanova@mail.ru

+79059906362

Чтобы присоединиться к группе,
напишите координатору Полине Скидан

p.skd@yandex.ru